

Protokoll

26.07.2007, Graz

Arbeitsgruppe: Regionale Zusammenarbeit

Moderation: Helena Hanuljakova

TeilnehmerInnen: Belgien, Bulgarien, England, Estland, Finnland, Kirgistan, Litauen, Mongolei, Südafrika, Türkei

Auf der Sitzung der Arbeitsgruppe wurde betont, dass die regionale Zusammenarbeit sehr wichtig ist. Es ist viel leichter, in einer Region Veranstaltungen zu organisieren, als weltweit.

Regionale Tagungen, die unter der Flagge des IDV veranstaltet werden, können mit 2000 Euro vom IDV unterstützt werden. Ein Vorbereitungskomitee muss die Tagung vor Ort organisieren, wobei sich alle Länder inhaltlich beteiligen. Um finanzielle Unterstützung zu bekommen, muss ein schriftlicher Antrag gestellt werden.

Der Vertreter des Deutschlehrerverbandes aus England stellt die Frage, was die Mitgliedschaft im IDV einem Verband bringt. Dieselbe Frage wird auch in Finnland gestellt.

Südafrika: Ignoranz der Lehrkräfte, sie wissen nicht, was für sie auf der oberen Ebene gemacht wird.

Belgien: Goethe-Institut macht sinnvolle Sachen, aber weltweit überall das Gleiche ohne Rücksicht auf die sprachlichen Hintergründe der Schüler. Innerhalb des IDV sollten die Länder zusammen arbeiten, wenn sie dieselbe Muttersprache haben.

Können sich 100 Verbände 100 verschiedene Zeitschriften leisten? Sinnvoller ist es, zusammen zu arbeiten.

Bei der internationalen Zusammenarbeit sind grundsätzlich zwei Zielsetzungen denkbar:

- methodisch-didaktische Weiterbildung der Lehrkräfte
- sprachpolitische Sicherung des Stellenwertes der deutschen Sprache (als DaF)

Als Ergebnis der Diskussion entstanden folgende Projektideen:

- Erarbeitung von Argumenten für die Mitgliedschaft im IDV
- Regionale Deutschlehrertagung 2008 in Afrika
- Regionale Tagung der Nord- und Ostseeländer (von Polen bis Schweden) 2008 – 6 Teilnehmerländer
- Regionale Deutschlehrertagung auf dem Balkan 2008 in Rumänien – 11 Teilnehmerländer
- Gegenseitiges Kennenlernen von zwei Ländern durch Internet (Kirgistan und Mongolei)

Für das Protokoll: Asuman Ünal (Türkei)