

ভাষা নীতির উপর ভিয়েনার থিসিস -

11+1 সামাজিক অংশগ্রহণ জোরদার করার দাবি।

ভাষা নীতির উপর ভিয়েনা থিসিস ভিয়েনায় জার্মান শিক্ষকদের XVII আন্তর্জাতিক সম্মেলনে (IDT 2022) পেশাদারদের একটি আন্তর্জাতিক গ্রুপ দ্বারা প্রকাশিত হয়েছিল (লিংক দেখুন) <https://www.idt-2022.at/site/dieidt/sprachenpolitischethesen> তৈরি করা হয়েছে

এগুলি IDT 2022 এবং 20শে আগস্ট 2022 তারিখে সমাপনী অনুষ্ঠানে উপস্থাপন করা হয়েছিল। থিসিসগুলি নীতিগুলির পাশাপাশি বিশেষজ্ঞদের লক্ষ্য করে তারা সম্মেলনের মূলমন্ত্র \*mit.sprache.teil.haben (<https://www.idt-2022.at/site/dieidt/leitbild>) অনুসরণ করে। ভাষা শিক্ষা, শিক্ষার লক্ষ্য এবং বিষয়-নির্দিষ্ট শিক্ষার সাথে জড়িত। ভাষা শিক্ষা হল বক্তৃত্তা দক্ষতার বিকাশ, যা দায়িত্বশীল অংশগ্রহণকে সক্ষম করে এবং সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া এবং সমাজে সমান অংশগ্রহণকে উন্নীত করে।

1. জার্মান শেখা একটি বহুভাষিক সমাজে সঞ্চালিত হয়। শিক্ষার্থীরা নিজেদেরই বহুভাষিক এবং বহুসাংস্কৃতিক অভিজ্ঞতা এবং দক্ষতা নিয়ে আসে, যা অবশ্যই বিবেচনা করা উচিত। একটি ভাষা নীতি যা সামাজিক এবং ব্যক্তিগত সম্পদ এবং বৈশ্বিক এবং আঞ্চলিক দৃষ্টিভঙ্গি এবং বাস্তবতাকে একত্রিত করে, তা অবশ্যই সাংস্কৃতিক বিবিধতা সমর্থন করবে। সমাজের ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক ভিন্নতা অবশ্যই শিক্ষার উপকরণ এবং শেখার সুযোগ থেকে ডিজাইনে, পাঠ্যক্রমে, শিক্ষার বিষয়বস্তু নির্বাচনের ক্ষেত্রে, প্রশিক্ষণে, অব্যাহত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের পাশাপাশি গবেষণায় প্রতিফলিত হবে।

2. আন্তর্জাতিক সহযোগিতাকে আর্থিক ও কাঠামোগতভাবে সহজতর করতে হবে এবং তার যথাযথ প্রচার করতে হবে। তারা বিশেষভাবে সফল হয় যখন সব পক্ষ সমান স্তরে থাকে এবং সহযোগিতা একটি উন্মুক্ত ও স্বচ্ছ বিনিময়ের উপর ভিত্তি করে থাকে, যার জন্য উপযুক্ত কাঠামোর শর্তগুলি সুরক্ষিত করতে হবে। বিদেশী এবং/অথবা দ্বিতীয় ভাষা হিসাবে জার্মানদের জন্য পেশাদার সমিতিগুলির জন্য বিশেষ সমর্থন এবং স্বীকৃতি প্রয়োজন, যাতে তারা একটি শক্তিশালী অবস্থানের মাধ্যমে তাদের কাজগুলি সম্পাদন করতে পারে। নেটওয়ার্কিং এবং দক্ষতা স্থানান্তর।

3. জার্মান ভাষা শেখার এবং শেখানোর পথপ্রদর্শক নীতিটি অবশ্যই শিক্ষানবীশ-এর শিক্ষাগত ক্ষমতায়নের ধারণায় সমৃদ্ধ হতে হবে। একটি ভাষা দক্ষতার বিকাশ যা স্ব-নির্দেশিত আরও শেখার এবং এই প্রসঙ্গে অংশগ্রহণের উপর ভিত্তি করে, এর গুরুত্বের উপর জোর দেওয়া

গুরুত্বপূর্ণ। শ্রমবাজারে সামাজিক অংশীদারদের ভূমিকা, শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন আগ্রহ এবং চাহিদা অবশ্যই চাহিদা-ভিত্তিক এবং বিভিন্ন অফার দিয়ে পূরণ করতে হবে। এগুলি "মানবসম্পদ" নয় তবে তাদের মানবিক মর্যাদায় অবশ্যই বিষয় হিসাবে দেখা এবং সুরক্ষিত করা উচিত। এটি চাকরি-নির্দিষ্ট জার্মান পাঠ এবং প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষার পাশাপাশি সাধারণভাবে ভাষা শিক্ষা এবং শেখার ক্ষেত্রে উভয় ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

4. ভাষাগত জ্ঞান সামাজিক প্রক্রিয়াগুলিতে অংশগ্রহণকে সক্ষম করতে পারে। অভিবাসনের প্রেক্ষাপটে ভাষা প্রশিক্ষণ, তাই অভিবাসীদের জীবনের বাস্তবতা অভিমুখ। কাজ এবং দৈনন্দিন জীবনের জন্য তাদের চাহিদা। ভাষার দক্ষতা অবশ্যই আবাসিক আইনের প্রশ্নগুলির উপর নির্ভর করবে এবং শ্রমবাজার বা সামাজিক সুবিধা প্রাপ্তির জন্য এটিকে কেন্দ্রীয় পূর্বশর্ত হিসাবে বিবেচনা করা উচিত নয়। ভাষাকে অবশ্যই বৈষম্যের হাতিয়ার হিসেবে অপব্যবহার করা যাবে না।

5. বিশ্বব্যাপী স্কুলগুলিতে জার্মান পাঠগুলিকে অবশ্যই এমনভাবে প্রস্তুত করা উচিত যাতে শিক্ষার্থীদের সম্পূর্ণ ভাষাগত জ্ঞান একটি সম্পদ হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং প্রযুক্তিগত শিক্ষা এবং আন্তঃবিভাগীয় দক্ষতার শিক্ষার সাথে ভাষাগতভাবে জড়িত থাকে। পাঠ্যক্রম এবং শেখার উদ্দেশ্য অবশ্যই সেই অনুযায়ী প্রণয়ন করতে হবে এবং ভাষা প্রচার এবং ভাষা প্রশিক্ষণকে অবশ্যই প্রাক-স্কুল শিক্ষার দ্বারা সমর্থিত হতে হবে যা স্কুল ক্যারিয়ারের শেষের পরেও চলতে পারে।

6. উচ্চশিক্ষার প্রেক্ষাপটে, স্কলারশিপ প্রোগ্রাম এবং সরকারী কর্তৃপক্ষের গবেষণা তহবিল অবশ্যই বিকাশকে সক্ষম করতে হবে যাতে সফল ভাষা শিক্ষার জন্য অপরিহার্য ছাত্র, শিক্ষক এবং গবেষকদের সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য গতিশীলতা এবং সহযোগিতার সুযোগ বৃদ্ধি করা যায়। তাদের আর্থ-সামাজিক পটভূমি নির্বিশেষে, তারা অবশ্যই কাঙ্ক্ষিত অধ্যয়ন এবং গবেষণার সুযোগগুলিতে সুযোগ পেতে সক্ষম হবেন, বিশেষ করে সরকারীভাবে জার্মান-ভাষী দেশগুলিতে থাকার জন্য।

7. গবেষণা অবশ্যই (শিক্ষামূলক) নীতি দ্বারা সীমাবদ্ধ করা উচিত নয়। জিএফএল/জিএসএলে তাদের স্বাধীনতা ও বৈচিত্র্য নিশ্চিত করতে হবে। জিএফএল/জিএসএল গবেষণার ফলাফল অবশ্যই (শিক্ষামূলক) নীতি দ্বারা নির্ধারিত হতে হবে এবং যথাযথ ব্যবস্থায় প্রয়োগ করতে হবে।

গবেষণায় ট্রান্সডিসিপ্লিনারি বা আন্তঃ বিষয়ক এবং আন্তর্জাতিক সহযোগিতা অবশ্যই প্রচার করা উচিত যা বিশ্বব্যাপী পেশাদার সম্প্রদায় এবং সাধারণ জনগণের জন্য বিজ্ঞান ও যোগাযোগের একটি নুতন দ্বার উন্মোচন করবে।

8. বিশ্বব্যাপী শিক্ষকদের অবশ্যই উচ্চ-মানের দক্ষতা থাকতে হবে যা উচ্চ স্তরের মানের মান পূরণ করে এবং ক্ষেত্রের সাম্প্রতিক উন্নয়নের পাশাপাশি সংশ্লিষ্ট শিক্ষাদান ও শেখার সংস্কৃতিতে আঞ্চলিক এবং প্রাতিষ্ঠানিক পার্থক্য বিবেচনা করে। বিভিন্ন আর্থিক অবস্থা একটি বাধা গঠন করা উচিত নয়। যোগ্যতা ভিত্তিক নিয়োগ গুলিতে অংশগ্রহণকে অবশ্যই সমস্ত সম্ভাব্য উপায়ে প্রচার করতে হবে এবং সংশ্লিষ্ট পেশাদার প্রেক্ষাপটে স্বীকৃত হতে হবে এবং প্রশংসা করতে হবে।

9. স্কুল ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকদের কাজের অবস্থার উন্নতি করতে হবে। এটি একটি উপযুক্ত পারিশ্রমিকের ব্যবস্থা গড়ে তোলার প্রয়োজনীয়তাকে ইঙ্গিত করে। তা ছাড়া শিক্ষার সময় এবং প্রস্তুতি এবং ফলো-আপের সময়ের মধ্যে একটি ভারসাম্য অনুপাতের পাশাপাশি দীর্ঘমেয়াদী সম্ভাবনা এবং আরও যোগ্যতার সুযোগগুলির সাথে কর্মসংস্থান সম্পর্কের জন্য।

10. ডিজিটাল ট্রান্সফরমেশন ভাষা শেখার এবং শেখানোর জন্য বিভিন্ন নতুন সুযোগ প্রদান করে যেমন, মুখোমুখি পাঠ, স্ব-শিক্ষার পর্যায় এবং ভার্চুয়াল ক্লাসরুমে। ডিজিটলাইজেশন গবেষণা এবং ভাষা নীতির ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক সহযোগিতাকে সহজতর করে। যাইহোক, ডিজিটাল অফারগুলি সামনা সামনি মিটিংয়ে এক্সচেঞ্জকে প্রতিস্থাপন করতে পারে না এবং সেগুলি অবশ্যই মাটিতে মানবসম্পদ হ্রাসের দিকে পরিচালিত করবে না। যাতে ডিজিটাইজেশন বিদ্যমান বৈষম্যকে বাড়িয়ে না দেয়, ডিজিটাল বিশ্বে প্রবেশাধিকার অবশ্যই সবার জন্য হতে হবে, যেমন উপযুক্ত প্রযুক্তিগত সরঞ্জাম এবং প্রশিক্ষণের সুযোগের আকারে।

11. জার্মান ভাষা শেখা থেকে বোঝা যায় যে এর নান্দনিকতাও রয়েছে এবং এতে জার্মান সংস্কৃতি-প্রতিফলিত হয়। শিক্ষার পাশাপাশি সঠিক জীবনধারা, মানবাধিকার এবং লিঙ্গ সমতা নিয়েও কাজ অন্তর্ভুক্ত। ভাষা শিক্ষা শান্তি ও অহিংসার সংস্কৃতির পাশাপাশি সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যকে উন্নীত করার

জন্য উপলব্ধিতে বক্তৃতা করার ক্ষমতা বিকাশের মাধ্যমে অনুসরণ করতে হবে। এইভাবে, ভাষা শিক্ষা উন্নয়নের ক্ষেত্রে অবদান রাখে এবং একটি সর্বজনীন মনোভাবকে শক্তিশালী করে।

ভাষা নীতিকে একটি স্বাধীন নীতির ক্ষেত্র হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে যা অন্যান্য নীতির ক্ষেত্রের সাথে আলোচনায় সমান তালে এবং আগের মতো নয়, শুধুমাত্র একটি ক্রস-কাটিং বিষয় হিসাবে দেখা হয় স্বতন্ত্র রাষ্ট্রের পাশাপাশি অতি-জাতীয় এবং অপ্রয়োজনীয়। -সরকারি প্রতিষ্ঠান এবং নেটওয়ার্ক, এবং সর্বদা সামাজিক এবং ব্যক্তিগত বহুভাষিকতার ভিত্তিতে এবং অংশগ্রহণের লক্ষ্যের ভিত্তিতে নিজে থেকে বোঝে। এছাড়াও, একটি স্বাধীন নীতি ক্ষেত্র ভাষা নীতি প্রতিষ্ঠা এবং নকশা।

9 আগস্ট, 2022 পর্যন্ত